

Zotero a gyakorlatban

Előadók:

Bavalicsné Kerekes Beáta, Móring Tibor

kerekes.beata@lib.elte.hu ; moring.tibor@lib.elte.hu

ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár

Oktatás- és Kutatástámogatási Osztály



A Zotero előnyei, lehetőségei

A Zotero egy **ingyenes** hivatkozáskezelő program.

Különböző internetes oldalakról, adatbázisokból tudjuk kinyerni a megjelenített tételeket (folyóíratcikkek, könyvfejezetek stb.).

Ha megtalálható az oldalon a tétel teljes szövege is pdf-ben, a Zotero ezt is automatikusan letölti.

A megjelölt hivatkozásokat szabadon rendezhetjük gyűjteményekbe.

Hivatkozások felhasználása: bibliográfia készítésére pl. tanulmány, szemináriumi dolgozat írásakor.

Kollaborációban források, hivatkozások gyűjtése.

A Zotero használatának elkezdése

Firefox



Zotero 5.0 for Windows

Your personal research assistant

[Download](#)

Other platforms

[macOS](#) · [Linux 32-bit](#) · [Linux 64-bit](#)

[Looking for Zotero 4.0?](#)



Zotero Connector

Save to Zotero from your browser

[Install Firefox Connector](#)

Zotero Connectors automatically sense content as you browse the web and allow you to save it to Zotero with a single click.

[Zotero Connectors for other browsers](#)

Chrome



Zotero 5.0 for Windows

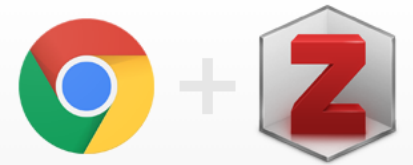
Your personal research assistant

[Download](#)

Other platforms

[macOS](#) · [Linux 32-bit](#) · [Linux 64-bit](#)

[Looking for Zotero 4.0?](#)



Zotero Connector

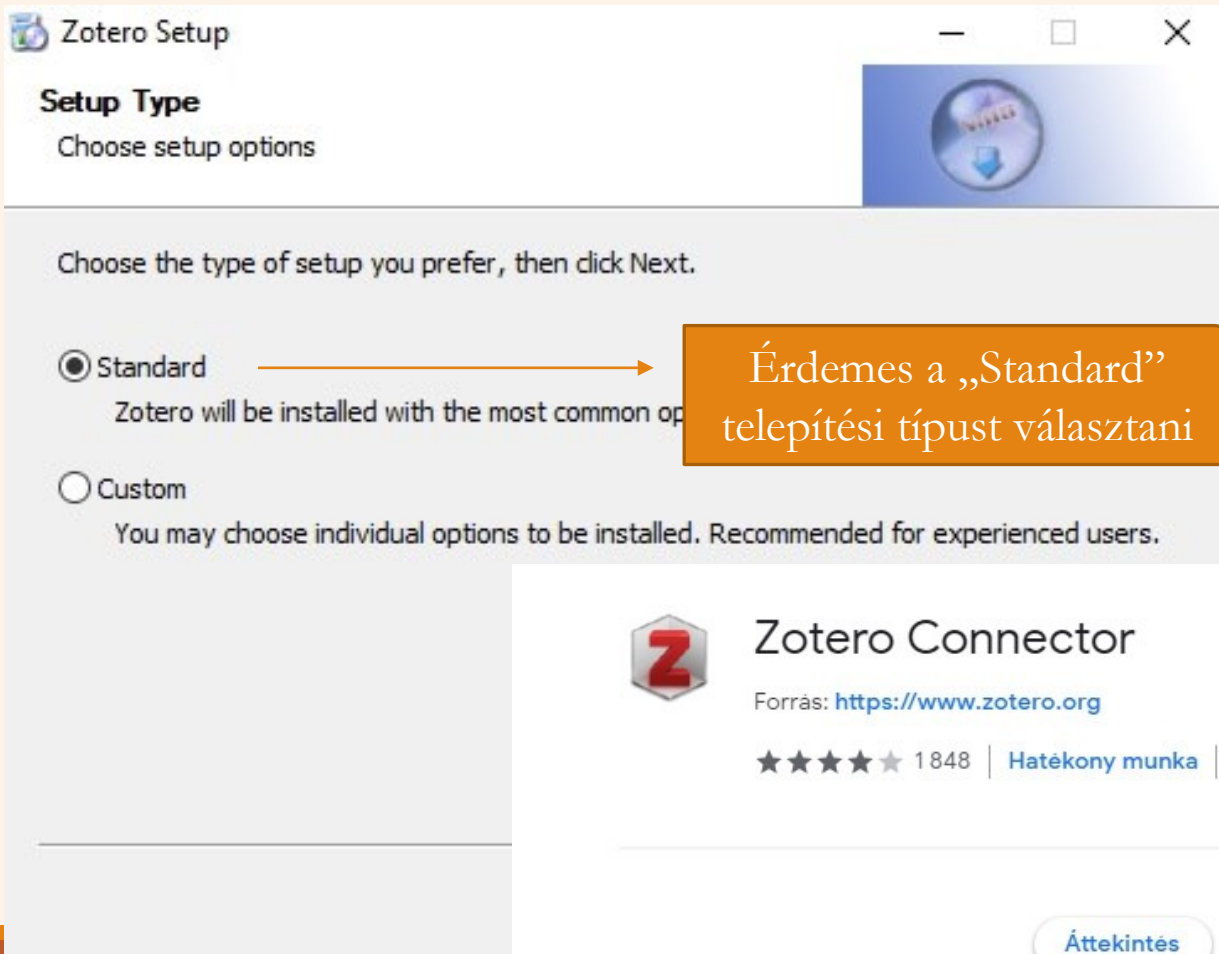
Save to Zotero from your browser

[Install Chrome Connector](#)

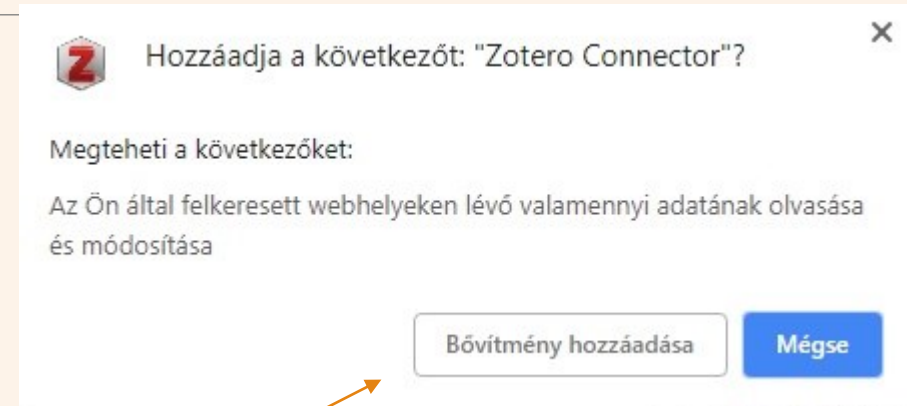
Zotero Connectors automatically sense content as you browse the web and allow you to save it to Zotero with a single click.

[Zotero Connectors for other browsers](#)

Program telepítése, böngésző bővítmények beállítása

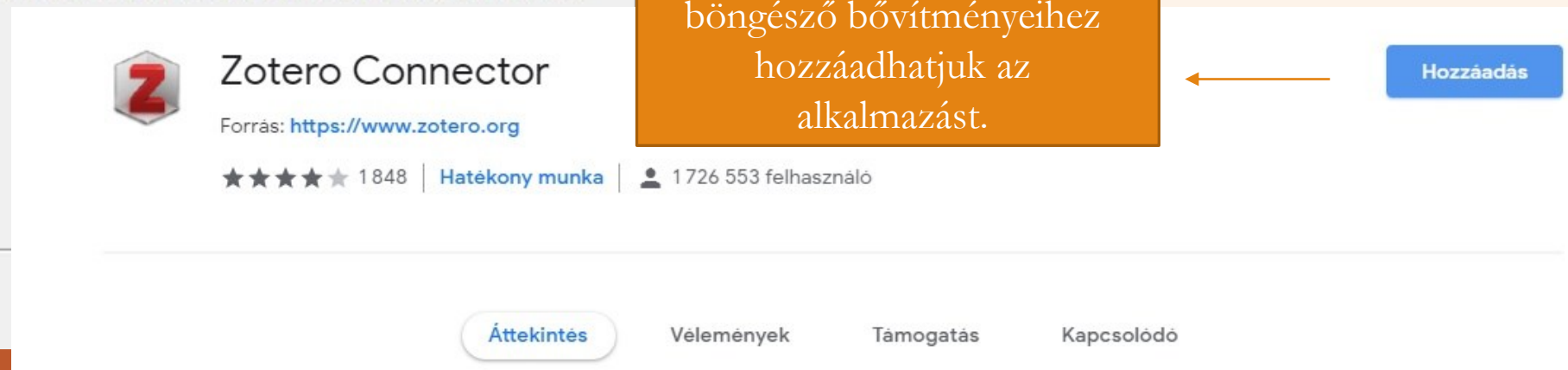


Érdemes a „Standard”
telepítési típust választani



Az általunk preferált
böngésző bővítményeihez
hozzáadhatjuk az
alkalmazást.

A „Bővítmény
hozzáadásával”
fixálhatjuk



Találati lista: pedagogy: Discover: x +

Nem biztonságos | eds.b.ebscohost.com/eds/results?vid=1&sid=d7362683-0307-4746-9158-0b55a6518fd9%40sessionmgr101&bquery=pedagogy&bdata=Jmxhbm9aHUMdHlwZT0wJnNpdGU9ZWZrLWxpdmU%3d

Új keresés Home Kiadványok Belépés Mappa Felhasználói beállítások Nyelv Súlyó

Egyetemi Könyvtári Szolgálat

Keresés: Discovery Service - Eötvös Loránd Egyetem

Kulcsszó pedagogy Keresés

Egyszerű keresés Összetett keresés Keresési előzmények

Találatok finomítása

Aktuális keresés

Keresés az összes kifejezésre: pedagogy

Kiterjesztők

Keressen a cikkek teljes szövegében is

Egyenértékű tárgykörök alkalmazása

Korlát

☐ Teljes hivatkozott szöveg

☐ Tudományos (lektorált) folyóiratok

1881 Kiadás dátuma 2019

Több megjelenítése

Kiadvány típusai

☒ Összes keresési eredmény

☐ Akadémiai folyóiratok (95,555)

☐ Magazinok (11,050)

Ha egy adatbázisban egyszerre több releváns forrást találunk, nem szükséges egyesével megnyitni a tételleket, egyszerre több elemet is hozzáadhatunk a Zotero-ban létrehozott gyűjteményhez.

2. Instilling Critical Pedagogy in the Italian Language Classroom.

By: Formato, Giuseppe. *Journal of Language Teaching & Research*. Nov2018, Vol. 9 Issue 6, p1117-1126. 10p. DOI: 10.17507/jltr.0906.01. , Adatbázis: Education Research Complete

Tárgykörök: Critical pedagogy; Italian language -- Study & teaching; Second language acquisition; Foreign language education; Teaching methods

Akadémiai folyóirat PDF teljes szöveg (5.4MB) PlumX Metrics

3. Defining OER-Enabled Pedagogy.

By: Wiley, David; Hilton, John. *International Review of Research in Open & Distance Learning*. Sep2018, Vol. 19 Issue 4, p133-147. 15p. 1 Diagram, 1 Chart. DOI: 10.19173/irrodl.v19i4.3601. , Adatbázis: Education Research Complete

Tárgykörök: Educational resources; Learning ability; Education; Educational evaluation; Teaching

Akadémiai folyóirat PDF teljes szöveg (3.4MB) PlumX Metrics

Zotero Item Selector

Select which items you'd like to add to your library:

- ☐ The Effects of Science Teaching based on Critical Pedagogy Principles on the Classroom Climate.
- ☐ Instilling Critical Pedagogy in the Italian Language Classroom.
- ☐ Defining OER-Enabled Pedagogy.
- ☐ Race, Class, Gender, and Rhymes: Hip-Hop as Critical Pedagogy.
- ☐ Resisting the Binary Divide in Higher Education: The Role of Critical Pedagogy.
- ☐ Wild pedagogies and wilding pedagogies: teacher-student-nature centredness and the challenges for
- ☐ Wilding pedagogy in an unexpected landscape: reflections and possibilities in initial teacher education
- ☐ Rethinking relationships through education: wild pedagogies in practice.
- ☐ Purpose, Pedagogy and Philosophy: "Being" an Online Lecturer.
- ☐ Providing Pedagogy Education for Aspiring Instructors at Institutions Without Formal Pedagogy Curricu
- ☐ Reflections on Teaching The Wire: Developing a Radical Pedagog

Select All Deselect All Cancel OK

eds.b.ebscohost.com/eds/viewarticle?data=dGJyMPPp44rp2%2fdV0%2bnjjsfk5le46a9Jt6%2b3SK%2bk44Os2%2bKLvqmtSa2orkm3lVSsKq4TbOWv2Wk6vB5Onfe%2fL7Ybn2rtNsauzSLemt06k4t%2bG5bPmjaTa4FXj3uY%2b8tflVb%2fEpHnss69LsK1TK6mtz7k5FCF3%2bq7fvPi6ozj7vIA&vid=1&sid=d7362683-0307-4746-9158-0b55a6518fd9@sessionm...

13:25 2019. 03. 01.



MAGYAR PEDAGÓGIA
115. évf. 3. szám 157–181. (2015)
DOI: 10.17670/MPed.2015.3.157

ESETTANULMÁNY ALAPÚ ONLINE KOLLABORATÍV TUDÁSÉPÍTÉS VIZSGÁLATA – A TUDÁSÉPÍTŐ INTERAKCIÓK KAPCSOLATRENDSZERE AZ ELÉGEDETTSÉGGEL ÉS AZ EREDMÉNYESSÉGGEL

Dorner Helga* és Konyha Rita**

* Közép-európai Egyetem

** Független Szervezettefejlesztési Szakértő

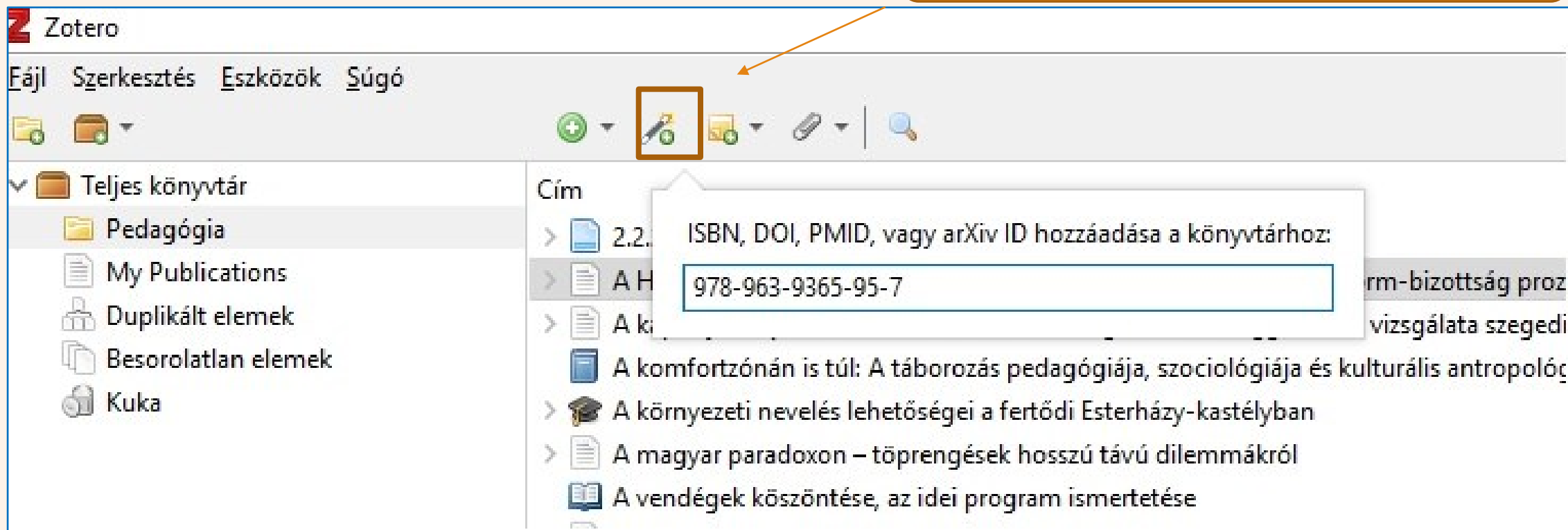
Az immár klasszikusnak tekinthető definíció szerint a kollaboráció az a tudásépítő folyamat, amelynek során a közösség tagjai egy adott probléma megoldására koncentrálnak közös nézőpont kialakítására és annak fenntartására törekednek (*Roschelle és Teasley, 1995*). A kollaborációt fontos megkülönböztetnünk a csoporttagok közötti kooperációtól, amely pusztán az előre kiosztott feladatok, szerepek, és feladatmegoldások összességét jelenti és mellőzi a közös, együttműködésen alapuló megoldások létrehozását (*Dillenbourg, 1999; Dorner és Kárpáti, 2010; Kárpáti, Molnár és Molnár, 2008; Roschelle és Teasley, 1995*). Az együttgondolkodást és a közös problémamegoldást a tudásépítő interakciók segítik, amelyek nemritkán online közösségi és/vagy számítógéppel támogatott kollaboratív tanulási környezetekben alakulnak ki (*Koschmann, 1996; Lipponen, 2001; Molnár, 2009; Stahl, 2006; Strijbos, Martens és Jochems, 2004*). De mire is épül a tudásépítő interakciók kialakulása? Elsősorban az együttműködőkre, a közös térre és a megoldandó problémára. Az együttműködők alatt érthetünk egy kiscsoportot, amely problémamegoldási helyzetbe kerül; vagy akár azt a csoportot, amely készségfejlesztési folyamatban vesz részt. A közös – fizikai és virtuális – tér lehet egy egyetemi kurzus vagy éppen egy tárgyalóterem. Interakció alakul ki tehát a három alkotóelem között: az együttműködők, az együttműködők és a facilitátor között, az együttműködők és a megoldandó probléma között. Az interakciók sokaságát a facilitátor (akinek személye lehet állandó, például egyike az együttműködőknek, de akár munkafázisonként is cserélődhet) fűzi össze, és ő segíti a feltáró folyamat újabb ciklusaihoz való elmélyülést. Ebből az interakció hármából alakul ki maga a kollaboratív csoportfolyamat, és ez a három elem egyben a *felfedező közösség* modell (*community of inquiry*) három pillére is (*Rourke, Anderson, Garrison és Archer, 1999*). A modell három eleme az online személyes jelenlét (részvevők közti interakciók), a tanári jelenlét (a facilitátorral való interakciók), és a kognitív jelenlét (a problémára és megoldására irányuló interakciók).

Empirikus vizsgálatunk középpontjában egy online esetfeldolgozás áll. Az esetfeldolgozás során keletkező online kollaboratív tudásépítő interakciók, valamint a csoportok

A kiválasztott tételt
hozzáadhatjuk a saját
gyűjteményünkhöz.

Importálás azonosítókkal

ISBN és DOI megadásával is importálhatók
tételek a gyűjteménybe.



The screenshot shows the Zotero application window. The menu bar includes 'Fájl', 'Szerkesztés', 'Eszközök', and 'Súgó'. The toolbar contains several icons, with the 'Import by ID' icon (a key with a plus sign) highlighted by a brown box and an orange arrow pointing from the text box above. The left sidebar shows the library structure: 'Teljes könyvtár' (expanded), 'Pedagógia', 'My Publications', 'Duplikált elemek', 'Besorolatlan elemek', and 'Kuka'. The main pane displays a list of items under the 'Cím' column. A tooltip is visible over the 'Import by ID' button, containing the text 'ISBN, DOI, PMID, vagy arXiv ID hozzáadása a könyvtárhoz:' and a text input field with the value '978-963-9365-95-7'. The list of items includes:

- > 2.2. ISBN, DOI, PMID, vagy arXiv ID hozzáadása a könyvtárhoz:
- > A H 978-963-9365-95-7
- > A k
- > A komfortzónán is túl: A táborozás pedagógiája, szociológiája és kulturális antropológ
- > A környezeti nevelés lehetőségei a fertődi Esterházy-kastélyban
- > A magyar paradoxon – töprengések hosszú távú dilemmákról
- > A vendégek köszöntése, az idei program ismertetése

Az elemek gyűjteménybe helyezése

The screenshot shows a library management interface. On the left is a sidebar with a tree view of collections. The main area is a table with columns for 'Cím' (Title) and 'Létrehozó' (Creator). An orange box with the text 'Drag & drop' is overlaid on the interface, with two arrows: one pointing from the 'Besorolatlan elemek' (Unclassified items) collection in the sidebar to the table, and another pointing from the table back to the sidebar, illustrating the drag-and-drop functionality.

	Cím	Létrehozó
> A környezeti nevelés lehetőségei a fertődi Esterházy-kastélyban	Ádám-Ternyák és Victor	
> Homo Metiens, or the Student who Measures in Secondary School	Fülöp és Illy	
> Interkulturális és pedagógiai szempontú tankönyvelemzés: Az előkészítő időszak erkölcsstankön...	Peák és Csirikné	

Rekordok kezelése, szerkesztése I.

A különböző típusú forrásokhoz (a Zotero-ban összesen: 35 darab) más típusú metaadatokat lehet felvenni. Ezért a forrás típusának kiválasztását körültekintően kell megtenni, hogy minden adatot fel lehessen venni.

A Zotero-ban megkülönböztett forrástípusok:

Azonnali üzenet, Blogbejegyzés, Dokumentum, Dolgozat, Előadás, Email, Eset, Folyóiratszöveg, Fórumbejegyzés, Hangfelvétel, Interjú, Levél, Jegyzet, Jelentés, Jogszabály, Kapcsolat, Kézirat, Könyv, Könyvfejezet, Lexikon szócikk, Magazincikk, Meghallgatás, Műalkotás, Podcast, Rádiós program, Szabadalom, Szakdolgozat, Szoftver, Szótár szócikk, Televíziós program, Térkép, Törvényjavaslat, Újságcikk, Videófelvétel, Weboldal

Info	Jegyzetek	Címkék	Kapcsolatok
Forrás típusa	Dolgozat		
Cím	„Zöldpala” nyersanyagú csiszolt kőeszközök nyersanyagának azonosítási lehetőségei, korlátai magyarországi leletanyagokban.		
▼ Szerző	Szakmány, György	<input type="text"/>	– +
▼ Szerző	Bendő, Zsolt	<input type="text"/>	– +
Kivonat			
Dátum	2014		y
Kiadvány címe			
Konferencia címe	Archeometria, kognitív- és szociálarcheológia konferencia, Összefoglalók		
Hely	Miskolc		
Kiadó			
Kötet			
Oldalszám	3-4		
Sorozat			
Nyelv	Hungarian		
DOI			
ISBN			
Rövid cím			
URL	https://m2.mtmt.hu/api/publication/2...		
Hozzáférés			
Archívum	MTMT		
Pontos lelőhely			
Könyvtár Katalógus			
Raktári jelzet			
Jogok			
Egyéb			
Hozzáadás dátuma	2021. 03. 30. 11:26:30		
Módosítás dátuma	2021. 03. 30. 11:26:30		

Rekordok kezelése, szerkesztése II.

Info	Jegyzetek	Címkék	Kapcsolatok
Forrás típusa	Dokumentum		
Cím	„Zöldpala” nyersanyagú csiszolt kőeszközök nyersanyagának azonosítási lehetőségei, korlátai magyarországi leletanyagokban.		
▼ Szerző	Szakmány, György	<input type="text"/>	<input type="button" value="−"/> <input type="button" value="+"/>
▼ Szerző	Bendő, Zsolt	<input type="text"/>	<input type="button" value="−"/> <input type="button" value="+"/>
Kivonat			
Kiadó			
Dátum	2014		y
Nyelv	Hungarian		
Rövid cím			
URL	https://m2.mtmt.hu/api/publication/2...		
Hozzáférés			
Archívum	MTMT		
Pontos lelőhely			
Könyvtár Katalógus			
Raktári jelzet			
Jogok			
Egyéb			
Hozzáadás dátuma	2021. 03. 30. 11:26:30		
Módosítás dátuma	2021. 04. 06. 14:11:16		

Új szerző, közreműködő felvételére a szerzői metaadatnál található + jellel van lehetőség. Meg kell adni a szerzőség típusát is (szerző, szerkesztő stb.). A név beírása – hogy a különböző hivatkozási stílusoknál pontosan kerüljön feltüntetésre – a vezetéknév, keresztnév megadásával lehetséges.

Az egyes mezők az értékeikre kattintva szerkeszthetők, illetve új érték is megadható. Ilyenkor nincs szükséges külön mentés gomb kiválasztására, a változtatások automatikusan mentésre kerülnek.

Duplumkezelés

Fájl Szerkesztés Nézet Eszközök Súgó

Teljes könyvtár
Saját publikációk
Duplikált elemek
Besorolatlan elemek
Kuka

Group Libraries
Előadás_2021
Előadás_gyűjtemény
Gyorskeresés 2021. 03. 30. 11:26:28
Duplikált elemek
Besorolatlan elemek
Kuka

Cím Szerző

„Zöldkő” nyersanyagú csiszolt kőeszközök nyersanyagának azonosítási lehetőségei, korlátai magyarországi leletanyago... Szakmány és mtsai.

„Zöldkő” nyersanyagú csiszolt kőeszközök nyersanyagának azonosítási lehetőségei, korlátai magyarországi leletanyago... Szakmány és mtsai.

2 elemek összefűzése

Válassza ki azt az elemverziót, amit mester elemnek kíván használni:

2021. 03. 30. 11:26:30
2021. 04. 06. 14:34:24

Select fields to keep from other versions of the item:

Típus Könyvfejezet
Cím „Zöldkő” nyersanyagú csiszolt kőeszközök nyersanyagának azonosítási lehetőségei, korlátai magyarországi leletanyagokban.
Szerző Szakmány, György
Szerző Bendő, Zsolt
Szerző Péterdi, Bálint
Szerkesztő Pál-Molnár, Elemér
Szerkesztő Harangi, Szabolcs
Könyv címe Kőzettani folyamatok a földköpenytől a felszínig: 5. Kőzettani és geokémiai vándorgyűlés
Hely Budapest
Kiadó SZTE ÁGKT Vulcano Kutatócsoport
Dátum 2014
Oldalszám 80-83
Nyelv Hungarian
ISBN 978-963-482-997-3
URL https://m2.mtmt.hu/api/publication/2842103
Archívum MTMT

Az adott Könyvtárban duplumnak érzékelt rekordokat felismeri a Zotero. Ilyenkor nem szükséges törölni egyesével a duplumrekordokat, lehetőség van egyszeri gombnyomással a duplumrekordok összevonására. Ez a menüpont a jobb oldali panelen fog látszódni, a hozzáadás napjainak megjelölésével.

Cím	Létrehozó
> 2.2.2. A pedagógia fogalma	
> A Hruscsovi oktatási reformpolitika magyar szereplői: az iskolai reform-bizottság prozopográfiai elemzése (1958–1960)	Somogyvári
> A kapunyitási pánik és az észlelt társas támogatás összefüggéseinek vizsgálata szegedi egyetemisták körében	Pribék és Jámборi
> A magyar paradoxon – töprengések hosszú távú dilemmákról	Csaba
> Az agresszió láncreakciója, avagy az agresszió-jelenségvilága a miskolci iskolások körében	
> Az exogén szalicilsav hatása az endogén szalicilsavsintre és rokon vegyületeire búzában és kukoricában stressz körülmények között	Gondor
> DOKTORI ÉRTEKEZÉS - Gondor_Orsolya_Kinga_Doktori.pdf	
> Examining Perceptions of Culturally Responsive Pedagogy in Teacher Preparation and Teacher Leadership Candidates	Samuels és mtsai.
> Exploring Online Collaboration in a Case-Based Learning Situation: Patterns of Interaction, Participant Satisfaction and Group Performance	Dörner és Konyha
> Hybrid High-Impact Pedagogies: Integrating Service-Learning with Three Other High-Impact Pedagogies	Bringle
> Instilling Critical Pedagogy in the Italian Language Classroom	Formato
> Making Art Pedagogy in the System of Education in the Republic of Kazakhstan	Almukhambetov és mtsai.
> Pedagógia - Lexikon ::	
> Problémás okostelefon- és internethasználat középiskolás és egyetemista fiatalok körében – a veszélyeztetettség meghatározása klaszteranalízis alapján Pedagógiai Folyóiratok	
> Professional Preparation of Students of Social Pedagogy in the Czech Republic	Martincová és Andryšová
> Race, Class, Gender, and Rhymes: Hip-Hop as Critical Pedagogy	Karvelis
> Reflections on Teaching The Wire: Developing a Radical Pedagogy	Johnson
> Resisting the Binary Divide in Higher Education: The Role of Critical Pedagogy	Khan és Gabriel
> Some Critical Thinking on Paulo Freire's Critical Pedagogy and Its Educational Implications	Shih
> Telling Active Learning Pedagogies Apart: From Theory to Practice	Cattaneo
> The Effects of Science Teaching based on Critical Pedagogy Principles on the Classroom Climate	Aksakalli
> The Effects of Science Teaching based on Critical Pedagogy Principles on the Classroom Climate	Aksakalli
> Wilding pedagogy in an unexpected landscape: reflections and possibilities in initial teacher education	Green és Dymont

- PDF megtekintése
- Online megtekintés
- Az állapot megtekintése
- Fájl megjelenítése
- Find Available PDFs
- Kijelölt elemek törlése
- Elem mozgatása a Kukába...
- Elemek összefűzése...
- Kiválasztott elemek exportálása...
- Bibliográfia létrehozása a kiválasztott elemekből**
- Jelentés készítése a kiválasztott elemekből

Bibliográfia létrehozásának módjai

Fájl Szerkesztés Eszközök Súgó

Teljes könyvtár

Cím

Pedagógia

My Ped

Duplik

Besor

Kuka

- Új algyűjtemény...
- Gyűjtemény átnevezése...
- Gyűjtemény törlése...
- Gyűjtemény és elemek törlése...
- Gyűjtemény exportálása...
- Bibliográfia létrehozása a gyűjteményből...**
- Jelentés létrehozása a gyűjteményből

Bibliográfia létrehozása

Hivatkozási stílus:

- American Chemical Society
- American Medical Association
- American Political Science Association
- American Psychological Association 6th edition
- American Sociological Association
- Chicago Manual of Style 17th edition (author-date)
- Chicago Manual of Style 17th edition (full note)
- Chicago Manual of Style 17th edition (note)

Stílusok kezelése...

Nyelv: Magyar

Kimeneti mód:

☐ Hivatkozások

☒ Bibliográfia

Kimeneti metódus:

☐ Mentés RTF-ként

☐ Mentés HTML-ként

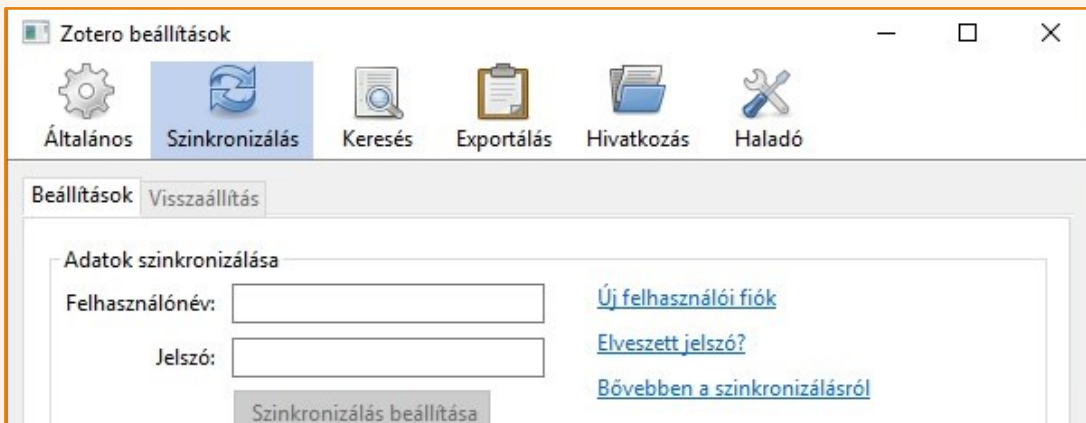
☒ Másolás a vágólapra

☐ Nyomtatás

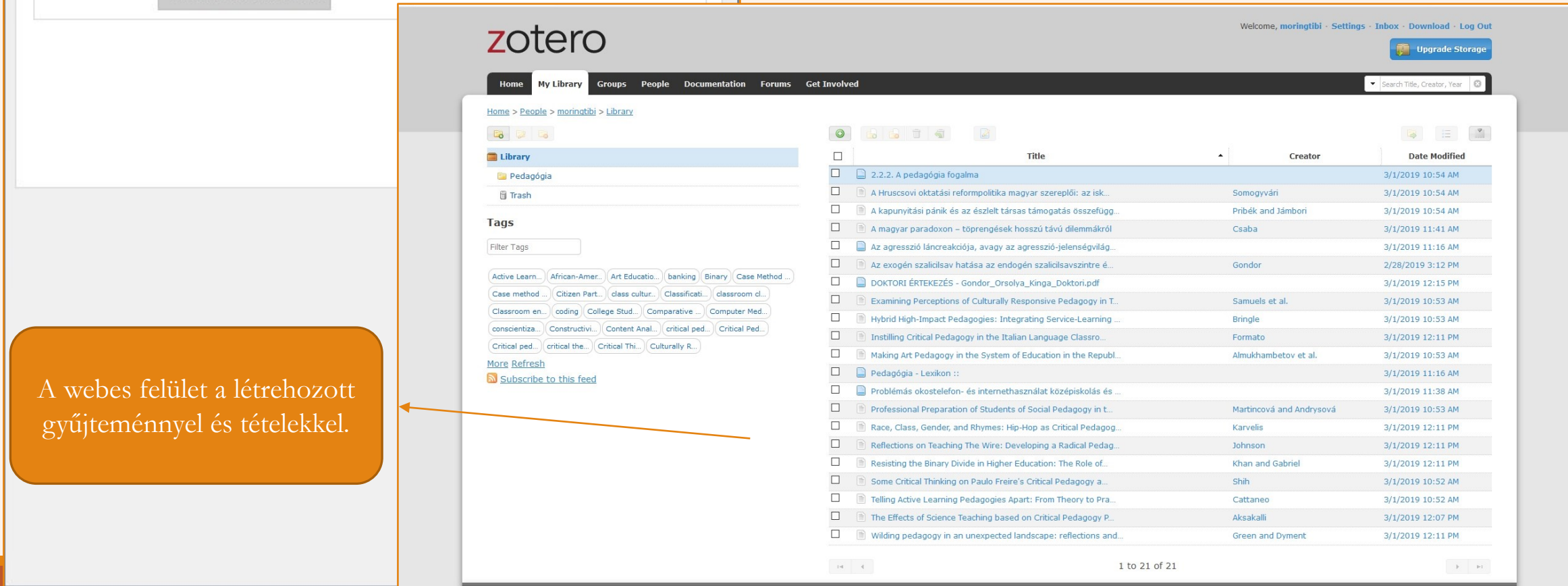
OK Cancel

Számos hivatkozási stílus közül választhatunk.

Többféle formátum a bibliográfia megjelenítéséhez.



Az online regisztrációval és felhasználói fiókkal folyamatosan követhető az általunk létrehozott gyűjtemény.



A webes felület a létrehozott gyűjteménnyel és tételekkel.

Kollaborációs munka I.

The image shows two side-by-side screenshots from the Zotero application. The left screenshot is of the desktop software interface, with the 'Új csoport...' (New Group) option highlighted in the 'Fájl' (File) menu. The right screenshot is of the 'Create a New Group' web page, which includes a 'Group Name' field with 'Publikáció 2021' entered, a 'Group URL' field, and three 'Group Type' options: 'Public, Open Membership', 'Public, Closed Membership', and 'Private Membership'. The 'Private Membership' option is selected with a radio button. A 'Create Group' button is at the bottom of the web page.

Left Screenshot (Zotero Desktop Interface):

- Menu: **Fájl** (File)
- Sub-menu: **Új csoport...** (New Group...)
- Other options: **New Feed**, **Duplikált elemek** (Duplicate items), **Besorolatlan elemek** (Unsorted items), **Kuka** (Trash).
- Group Libraries: **Előadás_2021** (Lecture_2021)
- Sub-libraries: **Előadás_gyűjtemény** (Lecture collection), **Gyorskeresés 2021. 03. 30. 11:26:28** (Quick search 2021. 03. 30. 11:26:28), **Duplikált elemek** (Duplicate items), **Besorolatlan elemek** (Unsorted items), **Kuka** (Trash).

Right Screenshot (Create a New Group Web Page):

- Breadcrumbs: [Home](#) > [Groups](#) > New group
- Section: **Create a New Group**
- Links: [Search for Groups](#) · [Create a New Group](#)
- Form: **Group Name** (Choose a name for your group) - Publikáció 2021
- Form: **Group URL**: <https://www.zotero.org/groups/<number>>
- Section: **Group Type**
- Options:
 - Public, Open Membership**: Anyone can view your group online and join the group instantly.
 - ☐ Choose a Public, Open Membership
 - Public, Closed Membership**: Anyone can view your group online, but members must apply or be invited.
 - ☐ Choose Public, Closed Membership
 - Private Membership**: Only members can view your group online and must be invited to join.
 - ☒ Choose Private Membership
- Button: **Create Group**

Miután a Zotero alkalmazásban kiválasztotta az Új csoport menüpontot, rögtön a webes felületre vezet át minket. Itt háromféle csoportot tudunk létrehozni. **A funkcióhoz regisztráció szükséges!**

Kollaborációs munka II.

[Home](#) > [Groups](#) > [Publikáció 2021](#) > Settings

Publikáció 2021 Settings

[Group Settings](#) · [Members Settings](#) · [Library Settings](#)

Group Type

☒ Private

☐ Public Closed

☐ Public Open
Controls who can see and join your group

Library Reading

☐ Anyone on the internet

☒ Any group member
Who can see items in this group's library?

Library Editing

☒ Any group members

☐ Only group admins
Who can add, edit, and remove items from this group's library?

File Editing

☒ Any group members

☐ Only group admins

☐ No group file storage
Who can work with files stored in the group? Public Open groups cannot have file storage enabled.

[Save Settings](#)

A csoportos könyvtár létrehozását követően lehetőség van megadni, hogy milyen beállításokkal szeretnénk a könyvtárat létrehozni. Ki az, akinek van szerkesztési, fájl szerkesztési és olvasási joga. A csoportos könyvtár adatai bármikor megváltoztathatók.

Csoporttagok szerkesztése

[Home](#) > [Groups](#) > [Előadás_2021](#) > Settings

Előadás_2021: Members Settings

[Group Settings](#) · [Members Settings](#) · [Library Settings](#)

Current Members

Username	Full Name	Member Since	Role
moringtibi	moringtibi	2019-03-01 10:13:36	Owner
kerekes.beata	kerekes.beata	2021-04-06 08:05:50	

Update Roles

Member ▾
Admin
Member
Remove

A létrehozott csoport beállításai között, a Members settings menüpont alatt a gyűjtemény tulajdonosa beállíthatja, hogy ki, milyen jogosultságot kaphat. A két beállítható jogosultság: *Admin* és *Member*.

Zotero beállítások

Általános Szinkronizálás Keresés Exportálás Hiva

Stílusok Szövegszerkesztők

Stílus Kezelő

Cím

American Chemical Society
American Medical Association 11th edition
American Political Science Association
American Psychological Association 7th edition
American Sociological Association 6th edition
Chicago Manual of Style 17th edition (author-date)
Chicago Manual of Style 17th edition (full note)
Chicago Manual of Style 17th edition (note)
Cite Them Right 10th edition - Harvard
Elsevier - Harvard (with titles)
IEEE

[További stílusok telepítése...](#)

Hivatkozási beállítások

☐ URL megjelenítése a nyomtatásban megjelent cikkeknél

Ha ez a lehetőség nincs bekapcsolva, a Zotero csak akkor jeleníti meg az URL-t folyóirat-, újság- vagy magazincikkeknél, ha nincs megadva oldalszám.

Eszközök

Stílus szerkesztő Stílus előnézet

OK Cancel Help

Zotero Style Repository

Fájl Szerkesztés

- [Acta Neurologica Belgica](#) (2014-05-18 01:40:32)
- [Acta Neuropathologica](#) (2016-02-13 21:27:59)
- [Acta Neuropathologica Communications](#) (2016-02-13 21:18:53)
- [Acta Oecologica](#) (2018-03-09 05:06:46)
- [Acta Ophthalmologica](#) (2018-05-22 00:59:23)
- [Acta Orthopaedica](#) (2018-06-03 03:31:35)
- [Acta Orthopædica Belgica](#) (2017-07-07 21:13:23)
- [Acta Orthopaedica et Traumatologica Turcica](#) (2016-07-25 11:35:23)
- [Acta Otorrinolaringológica Española \(Spanish\)](#) (2013-04-08 23:40:21)
- [Acta Paediatrica](#) (2018-05-13 20:22:56)
- [Acta Palaeontologica Polonica](#) (2020-05-12 22:22:03)
- [Acta Pharmaceutica](#) (2015-03-24 13:44:48)
- [Acta Pharmaceutica Sinica B](#) (2015-08-09 02:13:24)
- [Acta Pharmacologica Sinica](#) (2013-03-29 23:50:45)
- [Acta Philosophica](#) (2018-05-22 00:59:23)
- [Acta Physiologiae Plantarum](#) (2014-05-18 01:40:32)
- [Acta Physiologica](#) (2019-08-05 03:39:34)

A Zoteróban lehetőség van a *További stílusok telepítésére*. A Zotero stílusai között mintegy 10 000 különböző választási lehetőség található. Akár folyóirat szerint is választhatunk hivatkozási stílust.

Hasznos linkek

1. A Zotero alkalmazás fóruma: <https://forums.zotero.org/discussions>
2. Nem jelenik meg a Word-ben a Zotero:
https://www.zotero.org/support/word_processor_plugin_troubleshooting
3. A Zotero hivatkozásszerkesztő leírása:
https://www.zotero.org/support/dev/citation_styles/style_editing_step-by-step
4. Egyéb hivatkozásszerkesztő alkalmazás, illetve annak használatához útmutató videó:
<https://editor.citationstyles.org/searchByExample/>
<https://www.youtube.com/watch?v=Y6s64YAzYD8>
5. Zotero közösség, Facebook csoport: <https://www.facebook.com/groups/398615714167397>